



IIS "Luigi Palma"
**Istituto Tecnico Economico e
Tecnologico**

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo

Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano Calabria (CS)

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C

0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)

e-mail: cstd08000c@istruzione.it- pec:cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): UFZH94

Scuola Polo per la Formazione
AMBITO 0005 CALABRIA
AMBITO TERRITORIALE N. 3 – COSENZA

Prot. 613/3.2.v

Corigliano Rossano, 24/01/2019

Albo on line
Sito web dell'Istituto

Dirigenti Scolastici
IISS Provincia di Cosenza

ATP di Cosenza
con preghiera di massima diffusione

USR Calabria - Ufficio II
Staff Regionale per la formazione

AVVISO

PUBBLICO DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI, FINALIZZATO ALLA DEFINIZIONE DI GRADUATORIE PER L'INDIVIDUAZIONE DI **ESPERTI FORMATORI** INTERNI ED ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE ED **Enti di Formazione/Associazioni** ACCREDITATI/QUALIFICATI AI SENSI DEL D.M 170/2016 PER LA CONDUZIONE DI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE RIVOLTE AL PERSONALE DOCENTE SULLE AREE TEMATICHE INDIVIDUATE NEL PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

CONSIDERATO che, come previsto dall'art.7 c. 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, i corsi saranno realizzati ricorrendo in via prioritaria al personale in possesso dei requisiti professionali richiesti appartenente all'Amministrazione;

TENUTO CONTO che l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 165/2001, modificato dall'art. 46 del D.L. 112/08 convertito in L.133/08, prevede il ricorso, in assenza di formatori interni all'Amministrazione, a figure di formatori esterni, persone fisiche, Enti e Associazioni accreditati ai sensi del D.M. 170/2016;

VISTA la Direttiva 170/2016 - Accreditamento Enti di formazione;

VISTA la circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

VISTO il D.Lgs 50/2016 Codice degli Appalti e le successive modifiche di cui D.Lgs. n. 56 del 19/04/17;

VISTO il Decreto 28 Agosto 2018, n° 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il DI 12/10/1995 n. 326, recante la disciplina dei compensi alle figure coinvolte nei corsi di aggiornamento;

VISTO il D.M.797 del 19 ottobre 2016 riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti 2016/2019;

VISTA la nota MIUR prot. n. 50912 del 19/11/2018 – "Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla III annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2018-2019 e la formazione sui temi dell'Inclusione a.s. 2018-2019";

VISTA la nota dell'USR Calabria n. 262 del 07/01/2019 "Piano formazione docenti III annualità. Azioni formative periodo di formazione e prova, Formazione sul tema dell'inclusione a. s. 2018/19. Orientamenti e indicazioni operative";

PRESO ATTO che l'IIS "Luigi Palma" è stato individuato quale Scuola Polo dell'Ambito 5 Calabria con nota DG USR Calabria n.253 del 10.01.2017 e su designazione delle scuole dell'Ambito in seno alla Conferenza dei DD.SS.;

VISTO il Piano Triennale di Ambito per la Formazione del personale docente 2016/19 adottato all'unanimità in seno alla Conferenza dei Dirigenti scolastici del 23/02/17;

VISTO il Piano di Ambito per la Formazione del personale docente III Annualità - A.S. 2018/19 adottato all'unanimità in seno alla Conferenza dei Dirigenti scolastici del 16/01/19;

RILEVATA la necessità di individuare figure professionali che possano condurre attività di formazione rivolte al personale docente sulle aree tematiche individuate nel Piano per il corrente A.S.;

VISTO il “Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni” deliberato dal Consiglio di istituto nella seduta n. 427 del 28/09/2017;

ACQUISITI i criteri adottati dalla Commissione Tecnica di Ambito nelle sedute n. 2 del 15/03/17, n. 3 del 22/03/17 e n. 1 del 19/02/2018 per il reclutamento degli esperti interni ed esterni per le attività di formazione del Piano e **confermati e adottati all'unanimità in seno alla Conferenza dei Dirigenti scolastici del 16/01/19;**

VISTA la propria determina Prot. n.609/3.2.v. del 24/01/2019;

PREMESSO CHE

-La formazione permanente e strutturale è prevista dalla legge 107/2015 e dal Piano per la Formazione 2016/2019 (DM 797/2016);

- Il Piano d'ambito raccoglie le esigenze formative dei Piani di Formazione delle singole scuole e ne rappresenta la sintesi;

- Il Piano di Formazione dell'Ambito 5 Calabria - AT N. 3 Cosenza per l'A.S.2018/19, visionabile integralmente accedendo alla piattaforma www.itcpalmaformazione.it, comprende le seguenti **UNITA' FORMATIVE sviluppate in riferimento agli obiettivi prioritari del Piano Nazionale qui specificati:**

UNITA' FORMATIVE	DESCRIZIONE	COMPETENZE ATTESE	Docenti destinatari
<p><u>U.F.6</u> <u>I Disturbi Specifici di Apprendimento: strategie e interventi di inclusione</u></p> <p>Azione PNF 4.5 Inclusione e disabilità</p>	<p>I disturbi specifici di apprendimento costituiscono la tipologia di difficoltà maggiormente diffusa in età evolutiva che compromette il normale processo di apprendimento scolastico dell'allievo mettendo a rischio il raggiungimento del successo formativo. E' quindi necessario migliorare la formazione dei docenti ampliando le conoscenze delle diverse tipologie di disturbo in modo da facilitarne la diagnosi precoce e l'utilizzo di strumenti metodologici che siano calibrati sull'allievo e che consentano di ridurre le conseguenze del disturbo sugli apprendimenti.</p>	<p>Sviluppare e applicare metodologie di intervento e conoscenze teorico-pratiche favorendo il riconoscimento e la valorizzazione delle abilità e competenze degli alunni con DSA.</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria 1^ GRADO Secondaria 2^ GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.8</u> <u>Progettare, realizzare e valutare l'alternanza (PCTO)</u></p> <p>Azione PNF 4.8 Scuola e lavoro</p>	<p>La Legge n. 107/2015 potenzia e valorizza l'alternanza scuola lavoro “al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti”. Si rende perciò necessaria una formazione dei docenti che fornisca elementi per la progettazione e la realizzazione di percorsi innovativi e qualificanti, che valorizzino le vocazioni personali e gli interessi dei discenti assicurandone la valenza orientativa. Attraverso l'azione formativa saranno forniti elementi per ri-orientare i percorsi di alternanza in termini qualitativi, in relazione alle innovazioni previste dalle norme per i nuovi Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.</p>	<p>Sviluppare percorsi di alternanza (PCTO) innovativi, qualitativamente rilevanti e completi nelle diverse fasi di processo.</p>	<p>Secondaria 2^ GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.10</u> <u>Autovalutazione, miglioramento e rendicontazione sociale</u></p> <p>Azione PNF 4.9 Valutazione e miglioramento</p>	<p>Il corso è finalizzato a fornire il quadro di riferimento e gli strumenti operativi necessari per sostenere il ruolo strategico del processo di autovalutazione, diffondendo la cultura del miglioramento a tutti i livelli nell'ottica della rendicontazione sociale. Sarà valorizzato il ruolo strategico del docente nel promuovere la dimensione della condivisione e della trasparenza delle scelte e dei risultati al fine di costruire il dialogo con la comunità di appartenenza.</p>	<p>Sostenere e sviluppare il ruolo strategico del processo di autovalutazione per orientare in termini formativi, proattivi e riflessivi lo sviluppo del miglioramento e la dimensione pubblica del servizio.</p>	<p><u>Max 2 docenti per ciascuna scuola individuati dal DS</u></p> <p>Infanzia Primaria Secondaria 1^ GRADO Secondaria 2^ GRADO</p> <p>SEDE: IIS L.Palma Corigliano</p>

<p><u>U.F.13</u> <u>Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione – II[^] ANNUALITA'</u> (MIUR n.32839/16) (MIUR n. 47777/17) (MIUR n. 50912/18)</p> <p>Azione PNF 4.5 Inclusione e disabilità</p>	<p>Il corso è rivolto alla formazione della figura del referente/coordinatore per l'inclusione affinché possa costituire un punto di riferimento nell'istituzione scolastica sui temi dell'inclusione e della disabilità privilegiando e migliorando il coinvolgimento dei genitori degli alunni disabili, dei docenti specializzati e di tutti i docenti nei processi di integrazione. Il percorso formativo prevede l'approfondimento delle innovazioni introdotte con il D.lgs. n. 66/2017, una parte generale comune relativa alla certificazione, diagnosi funzionale, profilo dinamico funzionale (nella prospettiva della loro evoluzione) e una parte specifica relativa al PEI e alla progettazione didattica, differenziata per i diversi ordini e gradi di istruzione.</p>	<p>Assicurare un efficace coordinamento di tutte le attività progettuali di istituto, finalizzate a promuovere la piena integrazione di ogni alunno nel contesto della classe e della scuola.</p>	<p><u>1/2 docenti per ciascuna scuola individuati dal DS</u> (max 40)</p> <p>Infanzia Primaria Secondaria 1[^] GRADO Secondaria 2[^] GRADO</p> <p>SEDE: IIS L.Palma Corigliano</p>
<p><u>U.F. 15</u> <u>Dizione e lettura espressiva II[^] ANNUALITA'</u></p>	<p>Il corso, rivolto ai docenti che vogliono migliorare la qualità e l'espressività del proprio linguaggio verbale, nasce dalla constatazione che molti degli errori linguistici commessi dagli alunni derivano da difetti di pronuncia conseguenti alle inflessioni ed espressioni dialettali tipiche del nostro territorio. Da qui il bisogno condiviso di un percorso formativo che consenta di acquisire le tecniche per pronunciare correttamente le parole, valorizzare le potenzialità dello strumento vocale, interpretare senso e atmosfere di un testo leggendolo espressivamente e rendendone piacevole l'ascolto aumentando, così, il grado di attenzione degli alunni.</p>	<p>Utilizzare le potenzialità creative ed espressive della propria voce per suscitare immagini ed emozioni stimolando l'attenzione degli ascoltatori.</p>	<p>Riservata ai docenti di tutti gli ordini di scuola della RETE DI SCOPO II.SS. di Corigliano Calabro.</p> <p>SEDE: IIS L.Palma Corigliano</p>
<p><u>U.F.16</u> <u>Google Apps per la didattica</u> Azioni PNF 4.2 e 4.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 	<p>Il corso intende incrementare le competenze digitali dei docenti attraverso l'utilizzo nell'azione didattica quotidiana delle Google Apps, gratuite, intuitive e di semplice utilizzo. Esse consentono di migliorare l'efficacia dell'azione didattica attraverso modalità di lavoro individuale e/o collaborativo e di comunicazione in modalità sincrona e asincrona consentendo di creare percorsi didattici flessibili e personalizzati.</p>	<p>Sviluppare percorsi didattici innovativi, inclusivi e laboratoriali basati sull'utilizzo delle Google Apps.</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria 1[^] GRADO Secondaria 2[^] GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.18</u> <u>Team working</u></p> <p>Azione PNF 4.1 Autonomia organizzativa e didattica</p>	<p>L'azione formativa si propone di promuovere la cultura della collaborazione sviluppando competenze finalizzate ad operare in team, integrarsi con i colleghi e condividere gli obiettivi creando una comunità professionale capace di lavorare insieme. Saranno fornite indicazioni operative sulla costruzione di gruppi di lavoro efficaci, le modalità di gestione, le interdipendenze positive e negative, la risoluzione dei conflitti, la corresponsabilità dei risultati.</p>	<p>Interagire in modo efficace nei gruppi di lavoro instaurando relazioni positive, valorizzando la comunicazione e promuovendo la negoziazione e la mediazione.</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria 1[^] GRADO Secondaria 2[^] GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.19</u> <u>Educazione interculturale</u></p> <p>Azione PNF 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</p>	<p>Il corso intende promuovere lo sviluppo di competenze progettuali, metodologiche e didattiche adeguate all'attuale contesto multiculturale che, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU, contribuiscano alla diffusione dei valori della responsabilità e della cittadinanza globale. L'educazione interculturale implica un ripensamento delle discipline e del curricolo e un rinnovamento della didattica che consenta agli studenti di aprirsi al dialogo e alle differenze cogliendo il valore della diversità, combattendo pregiudizi, stereotipi e discriminazioni.</p>	<p>Riconoscere ed analizzare l'influenza delle dinamiche interculturali nei processi cognitivi e affettivo-relazionali per realizzare interventi mirati ed educare alla cittadinanza planetaria.</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria 1[^] GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>

<p><u>U.F.20</u> <u>Coding e robotica nella Scuola dell'Infanzia</u> Azioni PNF 4.2 e 4.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 	<p>L'azione formativa mira a fornire ai docenti della scuola dell'infanzia metodologie di lavoro basate sulla programmazione, lo sviluppo del pensiero computazionale ed elementi di robotica educativa da sviluppare in un contesto ludico adeguato all'età dei discenti. Le attività formative consentiranno di sperimentare nella pratica quotidiana azioni didattiche che permettono di sviluppare il pensiero sequenziale e procedurale ed introdurre i bambini alla programmazione.</p>	<p>Utilizzare il pensiero computazionale e la robotica educativa a sostegno dei processi di apprendimento nell'infanzia.</p>	<p>Infanzia</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.21</u> <u>Coding e robotica nella Scuola Primaria</u> Azioni PNF 4.2 e 4.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 	<p>L'azione formativa mira a fornire ai docenti della scuola primaria metodologie di lavoro basate sulla programmazione, lo sviluppo del pensiero computazionale ed elementi di robotica educativa che consentono agli alunni un approccio dinamico alla risoluzione di problemi sempre più complessi.</p>	<p>Utilizzare il pensiero computazionale e la robotica educativa a sostegno dei processi di apprendimento nella Scuola Primaria.</p>	<p>Primaria</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.22</u> <u>Didattica della Matematica</u> Azione PNF 4.2 Didattica per competenze e innovazione metodologica</p>	<p>Il corso, diversificato per ordine di scuola, si propone di fornire ai docenti gli strumenti metodologici necessari per creare situazioni di apprendimento significative e motivanti in ambito matematico. Attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale i corsisti saranno guidati nella sperimentazione di percorsi formativi incentrati su giochi matematici che stimolano il coinvolgimento diretto degli allievi attivando reali competenze.</p>	<p>Utilizzare metodologie didattiche innovative e motivanti nell'insegnamento della matematica.</p>	<p>Secondaria 1[^] GRADO Secondaria 2[^] GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.23</u> <u>Didattica dell'Italiano</u> Azione PNF 4.2 Didattica per competenze e innovazione metodologica</p>	<p>Il corso, diversificato per ordine di scuola, si propone di approfondire le metodologie didattiche maggiormente indicate per motivare gli alunni all'apprendimento della lingua italiana e al suo corretto utilizzo nei diversi contesti di vita quotidiana. Le attività laboratoriali saranno incentrate sulla diffusione di buone pratiche e sulla sperimentazione di metodologie innovative.</p>	<p>Utilizzare metodologie didattiche innovative e motivanti nell'insegnamento della lingua italiana.</p>	<p>Secondaria 1[^] GRADO Secondaria 2[^] GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.24</u> <u>Metacognizione e successo formativo</u> Azione PNF 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</p>	<p>Il corso si propone di sviluppare attività organiche e sistematiche, in continuità con i percorsi formativi della precedente annualità, mirate alla promozione di metodi di studio efficaci e al sostegno delle componenti di motivazione legate ai processi di apprendimento. Sono previste attività laboratoriali basate sui questionari AMOS, una batteria di valutazione e autovalutazione delle abilità di studio, degli stili cognitivi e delle componenti motivazionali dell'apprendimento, che consente di riconoscere i punti di forza e i punti deboli delle strategie di studio dei propri alunni.</p>	<p>Sviluppare attività organiche e sistematiche mirate alla promozione di metodi di studio efficaci e al sostegno delle componenti di motivazione legate ai processi di apprendimento.</p>	<p><u>Max 2 docenti per ciascuna scuola individuati dal DS</u> Infanzia Primaria Secondaria 1[^] GRADO Secondaria 2[^] GRADO</p> <p>SEDE: IIS L.Palma Corigliano</p>

<p><u>U.F.25</u> <u>Body Percussion</u></p> <p>Azione PNF 4.2 Didattica per competenze e innovazione metodologica</p>	<p>Il termine body percussion indica la produzione sonora attraverso la percussione del proprio corpo: battere le mani, i piedi, schiacciare le dita, ecc. Attraverso tale attività formativa si intende incentivare l'utilizzo della body percussion in ambito didattico musicale al fine di migliorare la coordinazione motoria, la capacità di attenzione e concentrazione, la conoscenza del proprio corpo. Inoltre, le bambine e i bambini potranno sperimentare direttamente sul loro corpo elementi musicali come la pulsazione, il ritmo, la metrica delle parole.</p>	<p>Utilizzare la body percussion per migliorare l'espressività corporea, la creatività e la socializzazione.</p>	<p>Infanzia Primaria SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.27</u> <u>Tra creatività e manipolazione: la didattica laboratoriale dal progettare al realizzare</u></p> <p>Azione PNF 4.2 Didattica per competenze e innovazione metodologica</p>	<p>Il corso si propone di coniugare sostenibilità ambientale e creatività promuovendo percorsi laboratoriali incentrati sul riciclo dei materiali e la manipolazione della carta, progettando e inventando nuove forme, trasformandole e riutilizzandole più volte. Valorizzare materiale di scarto, prodotti non perfetti e oggetti senza valore diventa per i docenti pista progettuale e metodologica per favorire lo scambio esperienziale, costruire luoghi di ricchezza relazionale, creare nuove esperienze di apprendimento valorizzando le potenzialità e i talenti.</p>	<p>Promuovere il riuso di materiale di scarto e percorrere azioni creative con le infinite potenzialità della materia.</p>	<p>Infanzia SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.28</u> <u>Progettare e valutare per favorire lo sviluppo di competenze</u></p> <p>Azione PNF 4.9 Valutazione e miglioramento</p>	<p>Il percorso formativo è finalizzato ad approfondire il tema della valutazione, con un duplice obiettivo: riflettere sul suo statuto complessivo avvalendosi del contributo di voci eminenti che possano fornire una nuova cornice entro la quale inserire le questioni che dall'azione valutante derivano; avviare la sperimentazione concreta di modelli che possano determinare delle nuove efficaci strategie di valutazione nella scuola del terzo millennio, partendo dalla consapevolezza che il momento della valutazione non può più essere considerato semplicemente un giudizio individuale nei confronti dello studente, ma va, a tutti gli effetti, inteso come un momento fondamentale in cui si arricchisce la comprensione dell'esperienza che lo studente sta realizzando all'interno del suo percorso formativo, didattico ed esistenziale.</p>	<p>Ampliamento delle competenze programmatiche e organizzative dei docenti.</p>	<p>Riservata ai docenti di tutti gli ordini di scuola della RETE DI SCOPO IC "Troccoli" Lauropoli - Capofila IC "Zanotti - Bianco" Sibari IC "C. Alvaro" Trebisacce IC Amendolara IC Rocca Imperiale IC "V. Tieri" Corigliano Rossano Max 20 docenti per ciascuna scuola SEDE: IC "Troccoli" Lauropoli Cassano</p>

- Ciascuna U.F. potrà essere replicata in diversi snodi dell'Ambito 5 Calabria secondo necessità determinata dal numero degli iscritti.
- Fermo restando che, in relazione alla specificità della tematica affrontata per ciascuna U.F. e sulla base della proposta operativo/progettuale dell'esperto formatore, l'impianto metodologico e strutturale di ciascuna U.F. potrà subire variazioni nell'articolazione delle ore/attività al fine di rendere più funzionale ed efficace il percorso formativo, si riporta di seguito la struttura delle Unità Formative

Attività	ore	Incontri	N. corsisti
ESPERTO FORMATORE – Formazione IN PRESENZA in modalità seminariale	6h	2 incontri di 3 h ciascuno	Max 120 x seminario
TUTOR FACILITATORE – Conduzione dei macro-gruppi nelle attività laboratoriali IN PRESENZA	6h	2 incontri di 3 h ciascuno	30/35 docenti per gruppo
Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	6 h		
Approfondimento personale e/o collegiale anche on line	5 h		
Documentazione, restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza	2 h		

- Il numero dei corsisti indicato potrà variare per esigenze organizzative.

Sulla base del modello organizzativo di cui alla nota n.32839 del 03/11/2016, la struttura dell'**U.F.13 - Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione** prevede che il percorso formativo si realizzi in un unico corso composto di due unità formative ciascuna di 25 h per complessive 50 come di seguito specificato:

Attività	I^ UF ore	II^ UF ore	N. corsisti
ESPERTO FORMATORE – Formazione IN PRESENZA in modalità seminariale	8h	8h	Max 40
TUTOR FACILITATORE – Attività laboratoriali IN PRESENZA	3h	3h	
Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	6 h	6 h	
Approfondimento personale e/o collegiale, documentazione, lavoro on line	8 h	8 h	

EMANA

Il presente **AVVISO PUBBLICO** per la selezione, **mediante procedura comparativa di titoli e specifiche esperienze professionali**, di:

❖ **ESPERTI FORMATORI** (di seguito detti anche solo Esperti) per la docenza nelle attività seminariali nell'ambito del PFD Ambito 5 Calabria. Gli aspiranti all'incarico di ESPERTI FORMATORI potranno esprimere l'opzione per lo svolgimento anche dell'incarico di **TUTOR FACILITATORE** per la conduzione dei macro-gruppi nelle attività laboratoriali in riferimento alle UU.FF. per cui si propone la candidatura come Esperto.

e/o di

❖ **Enti di Formazione/Associazioni ACCREDITATI/QUALIFICATI** ai sensi del D.M 170/2016 (di seguito denominati **Enti**) per l'affidamento del servizio relativo alla formazione del personale docente dell'Ambito 5 Calabria.

ART. 1 - Finalità della selezione

1. Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di figure professionali di comprovata esperienza che possano condurre attività di formazione per il personale docente sulle aree tematiche individuate nel Piano di Ambito per il corrente A.S.
2. L'Avviso è rivolto a **persone fisiche**, docenti, dirigenti scolastici, dirigenti tecnici, docenti universitari, esperti esterni ecc., e ad **Enti di Formazione/Associazioni accreditati/qualificati** presso il MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016, ivi compresi i soggetti e le associazioni di cui all'art.1 c.3 e i soggetti di per sé qualificati per la formazione del personale scolastico di cui all'art.1 c.5 vale a dire: Università, Consorzi universitari e interuniversitari, Istituzioni dell'Alta formazione artistica, musicale e coreutica, enti pubblici di ricerca, istituzioni museali, enti culturali rappresentanti i Paesi le cui lingue sono incluse nei curricula scolastici italiani.
3. Al fine di poter attuare quanto previsto al punto 2 della Nota MIUR 50912 del 19-11-18 coinvolgendo *"...in modo più incisivo, le strutture universitarie, le associazioni professionali, gli enti e i soggetti qualificati/accreditati, per arricchire la qualità culturale, scientifica, metodologica delle attività formative"*, al termine della procedura di selezione saranno stilate due graduatorie distinte rispettivamente per i candidati-persone fisiche e per i candidati-Enti di Formazione /Associazioni cui la Scuola Polo potrà attingere a suo insindacabile giudizio per affidare la conduzione delle attività previste nel Piano di Ambito III Annualità.

SEZIONE RISERVATA ALLE CANDIDATURE PERSONE FISICHE

ART. 2 - Requisiti di accesso persone fisiche

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura, che dovranno essere dichiarati nella domanda:

- a. laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento (fatta eccezione per le UU.FF.N.15, N.25, N.27)
- b. possesso dei necessari requisiti in relazione ai titoli culturali, alle attività ed esperienze professionali e alle competenze documentate con riferimento alle tematiche oggetto delle UU.FF. per cui si propone la candidatura. Detti requisiti devono essere esplicitati nell'**Allegato 1** e trovare riscontro nel curriculum vitae;
- c. cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- d. godere dei diritti civili e politici;
- e. non aver riportato condanne penali;
- f. non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di appartenenza;
- g. aver preso visione del presente avviso e approvarne senza riserva il contenuto.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

ART. 3 - Criteri di valutazione

1. La Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico dell'IIS "L. Palma" di Corigliano Rossano - Area Urbana Corigliano, attribuirà un punteggio globale massimo di 110 punti così suddivisi:
Fino a 35 punti per la valutazione della proposta formativa, secondo le modalità specificate nella Tabella A lett. a).
Fino a 75 punti per la valutazione dei titoli e delle esperienze professionali, secondo le modalità specificate nella Tabella A lett. b) e succ .
2. A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per la proposta formativa di cui alla Tabella A lett.a).
3. Saranno considerate valide ai fini dell'inserimento in graduatoria le candidature che otterranno non meno di 35 pp.
4. La Commissione valuterà esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali effettuate alla data di scadenza del presente Avviso e tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e presentato nell'Allegato 1 (*modello di domanda*) e Allegato 1/A (*Titoli ed Esperienze*) e riportati nel CV.
5. Verranno valutati solo i titoli e le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.
In caso di informazioni generiche non sarà attribuito alcun punteggio.
6. Ai fini dell'individuazione, prima della sottoscrizione del contratto, la Scuola Polo si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda di partecipazione.
7. La Commissione si riserva di effettuare un colloquio con i singoli candidati.
8. Per la proposta formativa e per ciascuno dei sottoelencati titoli culturali e professionali sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA A - VALUTAZIONE ESPERTI – PERSONE FISICHE	Punteggio
PROPOSTA FORMATIVA	
a. Descrizione proposta formativa ALLEGATO2 La proposta formativa deve riferirsi allo sviluppo dell'intera UF comprendendo la progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste: <i>seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale.</i>	Max Punti 35
Coerenza della proposta formativa rispetto ai contenuti e alle finalità della progettazione di Ambito. Fino a punti 9	
Organicità della proposta con riferimento al quadro teorico e metodologico, e alla progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste <i>seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale</i> Fino a punti10	
Presenza di azioni innovative Fino a punti 8	
Materiali messi a disposizione Fino a punti 8	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
b. Incarichi di docenza in attività di formazione/ricerca inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati/qualificati ai sensi della Direttiva 170/2016.	Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 25 punti

c. Altri incarichi di docenza in attività di formazione/ricerca organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati/qualificati ai sensi della Direttiva 170/2016.	Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 5 punti
d. Incarichi annuali di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone candidatura.	Punti 2 per ogni annualità, fino a un massimo di 10 punti
e. Pubblicazioni con codice isbn che affrontino argomenti inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura	Punti 2 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 10 punti
f. Attività documentata di collaborazione con riviste specialistiche del settore	Punti 1 per ogni rivista specialistica fino a un massimo di 5 punti
g. Dottorati, corsi di specializzazione, di perfezionamento, master di 1° e 2° livello in ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone la candidatura.	Punti 2 per ogni corso, per un massimo di 10 punti
h. Altri titoli ed altre esperienze metodologico-didattiche e/o di ricerca e formazione inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura	Punti 2 per ogni titolo/esperienza fino a un massimo di 10 punti
TOTALE	110 punti

ART. 4 - Domanda di ammissione

1. La domanda di partecipazione, da presentare compilando l'Allegato 1, completa degli allegati richiesti e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IIS Luigi PALMA, Via Torrelunga snc –Area Urbana Corigliano-87064 Corigliano Rossano (CS), dovrà essere presentata in una delle seguenti modalità:
 - a. in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) cstd08000c@pec.istruzione.it
 - b. in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica ordinaria (PEO) cstd08000c@istruzione.it
 - c. consegna a mano all'Ufficio protocollo dell'IIS L. Palma.
 - d. raccomandata da far pervenire entro i termini stabili. Non farà fede il timbro postale.
2. La candidatura dovrà **pervenire**, nelle modalità di cui al c.1, **entro le ore 14,00 del giorno 07/02/2019** con il seguente oggetto: **"CANDIDATURA ESPERTO FORMATORE – U.F. N. - COGNOME E NOME - Selezione PFD Ambito 5 Calabria -"**. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.
3. **Persone fisiche** - Nella domanda il candidato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:
 - a. Il possesso dei requisiti di accesso di cui all'ART. 2;
 - b. gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
 - c. l'indirizzo di posta elettronica, che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'IIS "L. Palma".
4. **Il candidato che intende proporre la propria candidatura per più UU.FF. presenterà una sola domanda (Allegato 1)**, debitamente firmata (se inviata per posta elettronica scansionata con firma autografa), **corredata da** (pena l'inammissibilità della candidatura):
 - a. **Allegato 3** - Liberatoria e consenso al trattamento dei dati personali.
 - b. **Curriculum vitae**, in formato europeo, debitamente firmato, nel quale dovranno essere indicate in modo chiaro i titoli e le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dagli artt. 2,3.
 - c. Copia di un **documento di identità** valido.
5. Alla domanda di cui sopra (**Allegato 1**), dovranno essere obbligatoriamente allegati **PER CIASCUNA UNITA' FORMATIVA RICHIESTA** i seguenti documenti (pena l'inammissibilità della candidatura):
 - a. **Allegato 1/A – Dichiarazione Titoli ed Esperienze per ogni UF RICHIESTA**
 - b. **Allegato 2 - Proposta Formativa per ogni UF RICHIESTA** contenente quanto previsto dall'Art. 3 Tab.A lett.a
6. Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. L'IIS "L. Palma" di Corigliano Rossano si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.
7. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

SEZIONE RISERVATA ALLE CANDIDATURE

Enti di Formazione/Associazioni ACCREDITATI/QUALIFICATI (Art. 1 cc. 3,5 Direttiva 170/16)

ART. 5 - Requisiti di accesso per Enti di Formazione/Associazioni

Sono ammessi alla selezione gli Enti di Formazione/Associazioni accreditati/qualificati presso il MIUR, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016, per la formazione del personale della scuola, in possesso dei sotto elencati **requisiti**:

- riconoscimento con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola (fatta eccezione per i soggetti di per sé qualificati c. 5 art 1);
- il possesso di una comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- avvalersi di formatori di comprovata esperienza e alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi e in possesso dei necessari requisiti in relazione ai titoli culturali, alle attività professionali e alle competenze documentate con riferimento alle tematiche oggetto delle UU.FF. per cui si propone la candidatura. Detti requisiti devono trovare riscontro nei relativi CV.

Per l'ammissione alla selezione gli Enti di Formazione devono produrre apposita dichiarazione attestante:

- il possesso dei requisiti generali e la non sussistenza delle cause di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferite a tutti i suoi Legali rappresentanti;
- l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/2001 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
- di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali, assistenziali e fiscali (DURC - ove previsto dall'assetto dell'Ente/Associazione – Agenzia delle Entrate);

In particolare, si rammenta che l'Ente destinatario di incarico dovrà assumere gli obblighi di tracciabilità dettati dalla Legge 136 del 13/08/2010 così come modificata e integrata dal Decreto Legge 12 novembre 2010 n. 187, pena la nullità assoluta del contratto. Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, la Stazione Appaltante procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC) – ove previsto.

L'accertamento della mancanza dei requisiti di cui al presente articolo comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

ART. 6 - Criteri di valutazione

1. La Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico dell'IIS "L.Palma" di Corigliano Rossano, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti così suddivisi:
Fino a 35 punti per la valutazione della proposta formativa, secondo le modalità specificate nella Tabella B lett. a).
Fino a 65 punti per la valutazione dei titoli e delle esperienze professionali, secondo le modalità specificate nella Tabella B lett. b) e succ.
2. A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per la proposta formativa di cui alla Tabella B lett.a).
3. Saranno considerate valide ai fini dell'inserimento in graduatoria le candidature che otterranno non meno di 35 pp.
4. La Commissione valuterà esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali effettuate alla data di scadenza del presente Avviso e tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e presentato nell'Allegato 1/Enti (*modello di domanda*) e Allegato 1/AEnti (*Dichiarazione Titoli ed Esperienze*).
5. Verranno valutati solo i titoli e le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche non sarà attribuito alcun punteggio.
6. Ai fini dell'individuazione, prima della sottoscrizione del contratto, la Scuola Polo si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda di partecipazione.
7. La Commissione si riserva di effettuare un colloquio con il Legale Rappresentante dell'Ente, o un suo delegato, o con gli esperti individuati tenuto conto degli aspetti di cui si ritiene necessario un approfondimento.
8. Per la proposta formativa e per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA B - VALUTAZIONE ENTE di FORMAZIONE/ASSOCIAZIONE		Punteggio
PROPOSTA FORMATIVA		
a. Descrizione proposta formativa Allegato2 La proposta formativa deve riferirsi allo sviluppo dell'intera UF comprendendo la progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste: <i>seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale.</i>		Max Punti 35
Coerenza della proposta formativa rispetto ai contenuti e alle finalità della progettazione di Ambito.	Fino a punti 9	
Organicità della proposta con riferimento al quadro teorico e metodologico, e alla progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste: <i>seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale.</i>	Fino a punti 10	
Presenza di azioni innovative	Fino a punti 8	
Materiali messi a disposizione	Fino a punti 8	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
b. Organizzazione e conduzione di attività di formazione/ricerca inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura, gestiti anche in collaborazione con Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e altri Enti di formazione accreditati/qualificati ai sensi della Direttiva 170/2016.		Punti 5 per ogni attività di almeno 15h fino a un massimo di 25 punti
c. Organizzazione e conduzione di altre attività di formazione/ricerca gestiti anche in collaborazione con Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e altri Enti di formazione accreditati/qualificati ai sensi della Direttiva 170/2016.		Punti 1 per ogni attività di almeno 15 h fino a un massimo di 10 punti
d. Pubblicazioni con codice isbn che affrontino argomenti inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura		Punti 2 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 10 punti
e. Altri titoli ed altre esperienze metodologico-didattiche e/o di ricerca e formazione inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura		Punti 2 per ogni titolo/esperienza fino a un massimo di 10 punti
f. Anzianità accreditamento ministeriale		Punti 1 per ogni anno di anzianità, fino a un massimo di 10 punti
TOTALE		100 punti
ART. 7 - Domanda di ammissione		
1. La domanda di partecipazione, <u>da presentare compilando l'Allegato 1/Enti</u> , completa degli allegati richiesti e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IIS Luigi PALMA, Via Torrelunga snc –Area Urbana Corigliano- 87064 Corigliano Rossano (CS), dovrà essere presentata in una delle seguenti modalità:		
<ul style="list-style-type: none"> a. in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) cstd08000c@pec.istruzione.it b. in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica ordinaria (PEO) cstd08000c@istruzione.it c. consegna a mano all'Ufficio protocollo dell'IIS L. Palma. d. raccomandata da far pervenire entro i termini stabili. Non farà fede il timbro postale. 		
2. La candidatura dovrà pervenire , nelle modalità di cui al c.1, entro le ore 14,00 del giorno 07/02/2019 con il seguente oggetto: <u>“CANDIDATURA ENTE – U.F. N. - INTITOLAZIONE “ENTE/Associazione” - Selezione PFD Ambito 5 Calabria -”</u> . Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.		
3. Ente di Formazione/Associazione - Nella domanda il Legale Rappresentante deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:		
<ul style="list-style-type: none"> a. Quanto previsto all'art. 5 del presente avviso b. Quanto previsto all'art. 2 lett. c, d, e, f, g c. L'elenco nominativo degli Esperti da cui l'Ente attingerà per assegnare l'incarico di Esperto Formatore/Tutor Facilitatore. In coincidenza della candidatura o all'atto dell'individuazione, gli Esperti dovranno anch'essi effettuare le dichiarazioni di cui agli artt. citati ed essere in possesso dei requisiti di cui all'art. 2 		

4. **L'Ente di Formazione/Associazione che intende proporre la propria candidatura per più UU.FF. presenterà una sola domanda (Allegato 1/Enti)** debitamente firmata (se inviata per posta elettronica scansionata con firma autografa), **corredata da** (pena l'inammissibilità della candidatura):
 - a. **Curriculum professionale** dell'Ente di Formazione;
 - b. Copia di un **documento di identità** valido del Legale Rappresentante e degli Esperti Formatori/Tutor Facilitatori di cui all'elenco del precedente p.3 lett.c;
 - c. **CV**, in formato europeo, debitamente firmato, del Legale Rappresentante e degli Esperti Formatori/Tutor Facilitatori di cui all'elenco del precedente p.3 lett.c;
 - d. **ALLEGATO 3** - Liberatoria e consenso al trattamento dei dati personali debitamente firmato dal rappresentante legale e dagli Esperti Formatori/Tutor Facilitatori di cui all'elenco del precedente p.3 lett c;
5. Alla domanda di cui sopra (**Allegato 1/Enti**), dovranno essere obbligatoriamente allegati **PER CIASCUNA UNITA' FORMATIVA RICHIESTA** i seguenti documenti (pena l'inammissibilità della candidatura):
 - a. **Allegato 1/AEnti – Dichiarazione Titoli ed Esperienze per ogni UF RICHIESTA**
 - b. **Allegato 2 - Proposta Formativa per ogni UF RICHIESTA** contenente quanto previsto dall'Art. 6 Tab.B lett.a
6. Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. L'IIS "L. Palma" di Corigliano Rossano si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.
7. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

ART. 8 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa

1. La Commissione giudicatrice è nominata dal Dirigente Scolastico dell'IIS "L. Palma" di Corigliano Rossano ed i componenti saranno individuati all'interno della Commissione Tecnica di Ambito.
2. La Commissione di valutazione si riunirà alle ore **15:00** del giorno **07/02/2019** presso la sede dell'IIS "L. Palma" di Corigliano Rossano.
3. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo i criteri di cui agli artt. 3 e 6 del presente avviso, a partire dal **13/02/2019**, saranno pubblicate all'albo pretorio del sito www.itcpalma.it, le graduatorie provvisorie avverso le quali si potrà produrre reclamo entro gg. 10 dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine senza ricevere alcun reclamo scritto, l'atto diventerà definitivo e si procederà al conferimento formale dell'incarico mediante sottoscrizione di contratto.

ART. 9 - Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive, come già precisato all'art. 1, avranno validità per la III annualità del piano di formazione di ambito e fino al pieno compimento delle attività formative.

ART. 10 - Attribuzione dell'incarico e svolgimento delle attività

1. Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione nelle rispettive graduatorie e delle esigenze formative e organizzative, sarà conferito incarico di docenza nei corsi di formazione secondo la procedura di cui all'Art. 1 punto 3.
2. Le attività di docenza in presenza si svolgeranno per complessive n. 6 h seminariali per ciascuna U.F. e potranno essere integrate da interventi in modalità FAD in caso di esperti provenienti da fuori provincia/regione.
3. In riferimento a ciascuna U.F. l'incarico di docenza sarà assegnato presso le sedi indicate dalla Scuola Polo e comunque all'interno dell'Ambito 5 Calabria - AT N. 3 Cosenza.
4. A ciascun Esperto/Ente selezionato potrà essere assegnato l'incarico di docenza per più di una Unità Formativa e in sedi diverse compatibilmente con le esigenze organizzative del Piano.
5. L'Esperto sarà affiancato durante i seminari da un Tutor d'Aula per assistenza, gestione piattaforma e rilevazione presenze.
6. Come precisato in premessa, l'Esperto Formatore selezionato per la docenza nei seminari potrà partecipare alle attività laboratoriali della medesima U.F. in qualità di Tutor Facilitatore per il coordinamento dei macro-gruppi per complessive n. 6 h. Per le UU.FF. N.15, N.25, N.27 il percorso sarà interamente gestito dall'Esperto che curerà sia le attività seminariali che quelle laboratoriali.
7. Per gli Enti, oltre alle condizioni di cui ai commi precedenti, è richiesto l'impegno a svolgere l'intera UF assegnata con riferimento sia alla docenza nei seminari che alla conduzione dei gruppi nella attività laboratoriali.

8. Dopo il conferimento dell'incarico, nel caso in cui, per cause non dipendenti dalla Scuola Polo, il mancato svolgimento dell'attività al primo incontro di seminario/laboratorio, determinasse la sostituzione dell'Esperto, si procederà all'attribuzione di nuovo incarico tramite lo scorrimento della graduatoria per l'intero percorso dell'U.F..
9. Per ciascuna U.F., la Scuola Polo individuerà fra gli Esperti selezionati un Formatore per lo svolgimento dell'**U.F.14 – Formazione Tutor Facilitatore** prevista nel Piano di Ambito.
10. Le attività oggetto degli incarichi dovranno essere svolte entro ottobre 2019.
11. Gli Esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.
12. Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001 e ad una richiesta di disponibilità all'Esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.
13. Gli Esperti, qualora dipendenti della Pubblica Amministrazione, hanno l'obbligo di produrre, all'atto della sottoscrizione dell'incarico, formale autorizzazione preventiva rilasciata dal proprio ufficio di appartenenza.
14. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi. L'Esperto rilascerà in merito alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria.

ART. 11 - Descrizione dei compiti degli Esperti Formatori

1. Gli Esperti assicurano lo svolgimento delle attività formative nel rispetto delle indicazioni e dei contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto.
In particolare si evidenziano i seguenti compiti:
 - a. partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione del progetto formativo, organizzato dall'Istituto;
 - b. consegnare alla Scuola Polo o pubblicare direttamente nell'apposita area della piattaforma e-learning www.itcpalmaformazione.it, **tassativamente prima dell'avvio dei corsi**, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..).
 - c. predisporre e somministrare le prove di verifica in ingresso e quelle finali
 - d. tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario definito dalla Scuola Polo;
 - e. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze previste supportandoli anche nelle attività di approfondimento, di ricerca-azione e di documentazione;
 - f. documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
 - g. produrre relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari.

ART. 12 - Compensi

1. L'incarico definirà per ciascun Esperto/Ente/Associazione il numero degli interventi e il numero di ore da prestare con riferimento alla docenza, alla gestione delle attività laboratoriali, al coordinamento scientifico, alla produzione dei materiali, alla predisposizione delle verifiche in ingresso e in uscita, alla validazione delle attività e della documentazione prodotta dai corsisti.
2. Per i parametri di retribuzione si fa riferimento al D.I n. 326 del 12/10/1995.
3. Per lo svolgimento delle attività di cui al punto 1. del presente articolo, fatta eccezione per quanto previsto al successivo c.4, sarà riconosciuto un compenso orario per come segue:
 - a. Esperto dipendente dalla P.A.: € 41,32/h onnicomprensivi. Il compenso sarà di € 51,16/h onnicomprensivi per esperti con profilo universitario.
 - b. Esperto esterno alla P.A.:
 - Prestazione occasionale € 41,32/h onnicomprensivi. Il compenso sarà di € 51,16/h onnicomprensivi per esperti con profilo universitario.
 - Professionista con partita IVA € 41,32/h onnicomprensivi.
4. Per lo svolgimento della funzione di Tutor Facilitatore per la gestione di macro-gruppi nelle attività laboratoriali sarà riconosciuto un compenso orario onnicomprensivo di € 25,82/h.
5. Saranno rimborsate le spese di viaggio e di vitto e alloggio ove previsto dalla vigente normativa e entro il budget fissato nel piano finanziario. Non è consentito l'uso del mezzo proprio.

6. In riferimento alle diverse attività previste al punto 1., sulla base di effettive e motivate esigenze, la quantificazione degli impegni orari per ciascun soggetto individuato potrà variare anche nel corso dello svolgimento dell'incarico.
7. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei finanziamenti assegnati a questa Istituzione Scolastica.
8. Per i professionisti con partita IVA e per gli Enti si precisa che la liquidazione del compenso previsto avverrà previa emissione di fattura elettronica.

ART. 13 - Clausole di riserva - Precedenze

1. La Scuola Polo si riserva la facoltà insindacabile di non dar luogo all'affidamento o di prorogarne la data, ove lo richiedano motivate esigenze, senza che i candidati possano avanzare pretese al riguardo, ai sensi dell'art. 95 D.lgs. n.50/2016.
2. La Scuola Polo si riserva la facoltà insindacabile di non dar luogo all'affidamento di una o più UU.FF. laddove si individuassero Esperti Formatori di particolare e comprovata specializzazione. In tal caso per l'assegnazione dell'incarico non si procederà alla comparazione ex art. 7 c. 6 del D.Lgs 165/2001 e si ricorrerà all'affidamento diretto (art. 32 del D.L. 223/2006 e successivamente l'art. 3, comma 76 della L. 244 del 2007), in applicazione di quanto previsto all'art. 9 del Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 427 del 28/09/2017.
3. In riferimento all'**U.F.24 Metacognizione e successo formativo**, trattandosi di formazione posta in continuità con il percorso avviato nella precedente annualità (U.F.N.7), condotto dal Prof. Cesare Cornoldi e basato sui questionari AMOS, sarà data precedenza a Esperti che hanno fatto parte di gruppi di lavoro e ricerca condotti dal Prof. Cornoldi o che abbiano condotto attività di studio e ricerca sotto la sua supervisione.

ART. 14 - Ammissione procedure di selezione annualità corrente e successive

Per gli Esperti formatori/Enti individuati con la presente procedura selettiva e destinatari di incarichi di docenza e di tutoraggio, per come definiti in premessa, la Scuola Polo si riserva la facoltà insindacabile di non ammettere alle selezioni previste per questa annualità e per quelle eventuali successive coloro i quali:

- abbia ottenuto nell'annualità precedente, o in quella corrente per l'annualità successiva, esiti negativi in seguito alla valutazione finale espressa dai corsisti tramite gli appositi moduli di rilevazione somministrati al termine del percorso formativo
- non abbiano svolto l'incarico assegnato con puntualità rispetto agli adempimenti previsti così da compromettere il regolare svolgimento delle attività della Scuola Polo.

Art. 15 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Cinzia D'Amico, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 16 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 17 - Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo pretorio e sul sito internet di questa Scuola Polo dell'Ambito 5 Calabria - AT N. 3 Cosenza www.itcpalma.it, sulla piattaforma www.itcpalmaformazione.it ed inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della provincia, con richiesta di pubblicazione sui rispettivi siti web.

**Il Dirigente Scolastico
F.to Cinzia D'Amico**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993

ALLEGATO 1
(Candidati persone fisiche)

Al Dirigente Scolastico
IIS L. Palma
Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano
Scuola Polo per la Formazione
AMBITO 0005 CALABRIA
AMBITO TERRITORIALE N. 3 – COSENZA

OGGETTO: **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE** ALLA SELEZIONE DI ESPERTO FORMATORE - PIANO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE - Ambito 5 Calabria - AT N. 3 Cosenza Avviso pubblico di selezione **PROT. N. 613/3.2.v del 24/01/2019.**

CANDIDATO: COGNOME _____ **NOME** _____

I sottoscritt_ _____

nat_ a _____ **il** _____

residente a _____

via/piazza _____

Contatti telefonici

Telefono fisso _____ Cellulare _____

E-mail _____

C.F./P.I. _____

Dipendente MIUR - Qualifica: _____

Sede di servizio _____

Dipendente altra Pubblica Amministrazione (specificare) _____

Sede di servizio _____

Qualifica _____

Libero professionista (specificare) _____

Sede lavorativa _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **ESPERTO FORMATORE** per le **UNITÀ' FORMATIVE** di seguito contrassegnate ed esplicitate nell'AVVISO in oggetto. Qualora il sottoscritto risultasse destinatario di incarico di docenza dichiara la propria disponibilità a condurre le attività laboratoriali in qualità di **TUTOR**

FACILITATORE per il coordinamento dei macro-gruppi con riferimento ai moduli di seguito contrassegnati (obbligatorio per le UU.FF. N.15, N.25, N.27):

Segnare con una X i moduli cui candidarsi come Esperto Formatore e come Tutor Facilitatore		UNITA' FORMATIVE
ESPERTO FORMATORE	TUTOR FACILITATORE	
		<u>U.F.6 - I Disturbi Specifici di Apprendimento: strategie e interventi di inclusione</u> Azione PNF 4.5 - Inclusione e disabilità
		<u>U.F.8 - Progettare, realizzare e valutare l'alternanza (PCTO)</u> Azione PNF 4.8 - Scuola e lavoro
		<u>U.F.10 - Autovalutazione, miglioramento e Rendicontazione sociale</u> Azione PNF 4.9 - Valutazione e miglioramento
		<u>U.F.13 - Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione – II^ ANNUALITA'</u> Azione PNF 4.5 - Inclusione e disabilità
		<u>U.F. 15 - Dizione e lettura espressiva – II^ ANNUALITA'</u>
		<u>U.F.16 - Google Apps per la didattica</u> Azioni PNF 4.2 e 4.3 - Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
		<u>U.F.18 - Team working</u> Azione PNF 4.1 - Autonomia organizzativa e didattica
		<u>U.F.19 - Educazione interculturale</u> Azione PNF 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
		<u>U.F.20 - Coding e robotica nella Scuola dell'Infanzia</u> Azioni PNF 4.2 e 4.3 - Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
		<u>U.F.21 - Coding e robotica nella Scuola dell'Infanzia</u> Azioni PNF 4.2 e 4.3 - Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
		<u>U.F.22 - Didattica della Matematica</u> Azione PNF 4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica
		<u>U.F.23 - Didattica dell'Italiano</u> Azione PNF 4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica
		<u>U.F.24 - Metacognizione e successo formativo</u> Azione PNF 4.6 - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
		<u>U.F.25 - Body Percussion</u> Azione PNF 4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica
		<u>U.F.27 - Tra creatività e manipolazione: la didattica laboratoriale dal progettare al realizzare</u> Azione PNF 4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica
		<u>U.F.28 - Progettare e valutare per favorire lo sviluppo di competenze</u> Azione PNF 4.9 - Valutazione e miglioramento

ESPRIME

preferenza per i seguenti ordini di scuola

Segnare con una X Tutti i gradi scolastici per i quali si chiede l'assegnazione delle UU.FF. Tale preferenza sarà presa in considerazione solo se le attività laboratoriali saranno organizzate per ordini di scuola		Infanzia
		Primaria
		Secondaria 1^ GRADO
		Secondaria 2^ GRADO

Avvalendosi delle disposizioni di cui all'art 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso, in particolare dichiara di:

1. essere in possesso del seguente **TITOLO DI STUDIO**:

LAUREA specialistica/magistrale/vecchio ordinamento in:

Rilasciata da _____ Anno _____ voto _____

2. estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito all'estero:

3. possedere i necessari requisiti in relazione ai titoli culturali, alle attività ed esperienze professionali e alle competenze con riferimento alle tematiche oggetto delle UU.FF. per cui propone la candidatura. Detti requisiti sono esplicitati nell'Allegato 1/A e risultano documentati nel CV allegato;

4. essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;

5. godere dei diritti civili e politici;

6. non aver riportato condanne penali

7. non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di appartenenza;

8. **aver preso visione dell'Avviso in oggetto e di approvarne senza riserva ogni contenuto;**

9. l'INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA da utilizzare per tutte le comunicazioni relative al presente avviso di selezione è il seguente: _____

Come previsto dall' Avviso, allega alla presente domanda:

1. ALLEGATO 1/A – dichiarazione TITOLI ed ESPERIENZA
2. ALLEGATO 2 - proposta formativa
3. ALLEGATO 3 – liberatoria e consenso al trattamento dei dati personali
4. CV formato europeo sottoscritto
5. Copia di un documento di identità valido

DICHIARA inoltre,

di produrre la seguente ulteriore documentazione:

Luogo e data _____ **Firma** _____

NOTA: se inoltrato via email il presente modulo deve essere stampato, firmato e scannerizzato in pdf

U.F. N. _____

CANDIDATO: COGNOME _____ NOME _____

Dichiarazione inerente il possesso dei REQUISITI DI ACCESSO di cui all'ART. 2 Lett. b	Specificare
Titoli culturali posseduti e inerenti la tematica oggetto dell' U.F. per cui si propone la candidatura	
Attività ed esperienze professionali svolte e inerenti la tematica oggetto dell' U.F. per cui si propone la candidatura	
Competenze documentate inerenti la tematica oggetto dell' U.F. per cui si propone la candidatura	

Ai fini dell'attribuzione del punteggio di cui alla Tabella A all'art. 3 dell'Avviso dichiara di possedere i seguenti titoli ed esperienze:

LETTERA b) Incarichi di docenza in attività di formazione/ricerca inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016. (Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 25 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
LETTERA c) Altri incarichi di docenza in attività di formazione/ricerca organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016 (Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 5 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
LETTERA d) Incarichi annuali di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone candidatura. (Punti 2 per ogni annualità, fino a un massimo di 10 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
LETTERA e) Pubblicazioni con codice isbn che affrontino argomenti inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura (Punti 2 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 10 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
LETTERA f) Attività documentata di collaborazione con riviste specialistiche del settore (Punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
LETTERA g) Dottorati, corsi di specializzazione, di perfezionamento, master di 1° e 2° livello attinenti l'area tematica di riferimento . (Punti 2 per ogni corso, per un massimo di 10 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
LETTERA h) Altri titoli ed altre esperienze metodologico-didattiche e/o di ricerca e formazione inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura (Punti 2 per ogni titolo/esperienza fino a un massimo di 10 punti)

1.
2.
3.
4.
5.

Luogo e data _____ Firma _____

NOTA: se inoltrato via email il presente modulo deve essere stampato, firmato e scannerizzato in pdf

ALLEGATO 2

U.F. N. _____

CANDIDATO: COGNOME _____ NOME _____

LETTERA a)

Descrizione proposta formativa (Art. 3 Tabella A lett. a)

La proposta formativa deve riferirsi allo sviluppo dell'intera UF comprendendo la progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste: *seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale.* (max 4 cartelle)

Luogo e data _____ Firma _____

NOTA: se inoltrato via email il presente modulo deve essere stampato, firmato e scannerizzato in pdf

ALLEGATO 1/ Enti

(Candidati Enti di Formazione/Associazioni accreditati/qualificati - Art. 1 cc. 3,5 Direttiva 170/16)

Al Dirigente Scolastico
IIS L. Palma
Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano
Scuola Polo per la Formazione
AMBITO 0005 CALABRIA
AMBITO TERRITORIALE N. 3 – COSENZA

OGGETTO: **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE** ALLA SELEZIONE per l'affidamento del servizio relativo alla formazione del personale docente in riferimento alle **UNITÀ' FORMATIVE** contenute nel PIANO DI FORMAZIONE - Ambito 5 Calabria - AT N. 3 Cosenza Avviso pubblico di selezione **PROT. N. 613/3.2.v del 24/01/2019**

CANDIDATO:

Ente di Formazione/Associazione _____

Sede legale in _____

via/piazza _____

Telefono fisso _____ Cellulare _____

E-mail _____

C.F./P.I. _____

Il sottoscritto _____,

nato a _____, il _____, residente in _____

alla Via _____ n. _____, codice fiscale _____, nella sua

qualità di **Legale Rappresentante pro tempore dell'Ente di Formazione sopra qualificato,**

CHIEDE

l'ammissione dell'Ente di Formazione/Associazione sopra denominato alla selezione per l'affidamento del servizio relativo alla formazione del personale docente dell'Ambito 5 Calabria in riferimento alle **UNITÀ' FORMATIVE** di seguito contrassegnate ed esplicitate nell'AVVISO in oggetto.

Qualora l'Ente risultasse destinatario di incarico **DICHIARA** che gli **ESPERTI FORMATORI** individuati, oltre a svolgere la docenza nelle attività seminari, condurranno le attività laboratoriali in qualità di **TUTOR FACILITATORE** per il coordinamento dei macro-gruppi.

Segnare con una X i moduli cui candidarsi	UNITA' FORMATIVE
	<u>U.F.6 - I Disturbi Specifici di Apprendimento: strategie e interventi di inclusione</u> Azione PNF 4.5 - Inclusione e disabilità
	<u>U.F.8 - Progettare, realizzare e valutare l'alternanza (PCTO)</u> Azione PNF 4.8 - Scuola e lavoro
	<u>U.F.10 - Autovalutazione, miglioramento e Rendicontazione sociale</u> Azione PNF 4.9 - Valutazione e miglioramento
	<u>U.F.13 - Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione – II^ ANNUALITA'</u> Azione PNF 4.5 - Inclusione e disabilità
	<u>U.F. 15 - Dizione e lettura espressiva – II^ ANNUALITA'</u>
	<u>U.F.16 - Google Apps per la didattica</u> Azioni PNF 4.2 e 4.3 <ul style="list-style-type: none"> - Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	<u>U.F.18 - Team working</u> Azione PNF 4.1 - Autonomia organizzativa e didattica
	<u>U.F.19 - Educazione interculturale</u> Azione PNF 4.7 - Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
	<u>U.F.20 - Coding e robotica nella Scuola dell'Infanzia</u> Azioni PNF 4.2 e 4.3 <ul style="list-style-type: none"> - Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	<u>U.F.21 - Coding e robotica nella Scuola dell'Infanzia</u> Azioni PNF 4.2 e 4.3 <ul style="list-style-type: none"> - Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	<u>U.F.22 - Didattica della Matematica</u> Azione PNF 4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica
	<u>U.F.23 - Didattica dell'Italiano</u> Azione PNF 4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica
	<u>U.F.24 - Metacognizione e successo formativo</u> Azione PNF 4.6 - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
	<u>U.F.25 - Body Percussion</u> Azione PNF 4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica
	<u>U.F.27 - Tra creatività e manipolazione: la didattica laboratoriale dal progettare al realizzare</u> Azione PNF 4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica
	<u>U.F.28 - Progettare e valutare per favorire lo sviluppo di competenze</u> Azione PNF 4.9 - Valutazione e miglioramento

ESPRIME

preferenza per i seguenti ordini di scuola

<p align="center">Segnare con una X</p> <p align="center">Tutti i gradi scolastici per i quali si chiede l'assegnazione delle UU.FF.</p> <p align="center">Tale preferenza sarà presa in considerazione solo se le attività laboratoriali saranno organizzate per ordini di scuola</p>		Infanzia
		Primaria
		Secondaria 1^ GRADO
		Secondaria 2^ GRADO

Avvalendosi delle disposizioni di cui all'art 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dagli artt. 2 (c,d,e,f,g) e 5 dell'avviso in oggetto. In particolare dichiara di:

- essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali
- non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di appartenenza
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- l'INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA da utilizzare per tutte le comunicazioni relative al presente avviso di selezione è il seguente: _____

DICHIARA che l'Ente di Formazione/Associazione

- è stato accreditato/qualificato per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 con Decreto Ministeriale N. _____ del _____ (fatta eccezione per i soggetti di per sé qualificati c. 5 art 1);
- è in possesso di una comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- si avvale di formatori di comprovata esperienza e alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi e in possesso dei necessari requisiti in relazione ai titoli culturali, alle attività professionali e alle competenze documentate con riferimento alle tematiche oggetto delle UU.FF. per cui si propone la candidatura e che detti requisiti trovano riscontro nei CV degli esperti appartenenti all'Ente stesso
- utilizzerà, per assegnare l'incarico di Esperto Formatore e di Tutor Facilitatore, il seguente elenco di Esperti:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 -

DICHIARA inoltre che l'Ente di Formazione/Associazione

- possiede i requisiti generali e che non sussistono cause di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferite a tutti i suoi Legali rappresentanti;
- l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/2001 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
- è in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali, assistenziali e fiscali.

Come previsto dall'Avviso, allega alla presente domanda:

1. ALLEGATO 1/AEnti – dichiarazione TITOLI ed ESPERIENZA
2. ALLEGATO 2 - PROPOSTA FORMATIVA
3. ALLEGATO 3 – liberatoria e consenso al trattamento dei dati personali
4. **Curriculum professionale** dell'Ente di Formazione
5. Copia di un **documento di identità** valido del Legale Rappresentante e degli Esperti Formatori/Tutor Facilitatori di cui all'elenco precedente
6. **CV**, in formato europeo, debitamente firmato, del Legale Rappresentante e degli Esperti Formatori/Tutor Facilitatori di cui all'elenco precedente

DICHIARA inoltre,

di produrre la seguente ulteriore documentazione:

Luogo e data _____ **Firma** _____

NOTA: se inoltrato via email il presente modulo deve essere stampato, firmato e scannerizzato in pdf

U.F. N. _____

ENTE di Formazione/Associazione: _____

Ai fini dell'attribuzione del punteggio di cui alla Tabella B all'art. 6 dell'Avviso dichiara che l'Agenzia possiede i seguenti titoli ed esperienze:

LETTERA b) Organizzazione e conduzione di attività di formazione/ricerca inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura , gestiti anche in collaborazione con Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016 (Punti 5 per ogni attività di almeno 15h fino a un massimo di 25 punti)
1.
2.
3.
4.
5.

LETTERA c) Organizzazione e conduzione di altre attività di formazione/ricerca gestiti anche in collaborazione con Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016 (Punti 1 per ogni attività di almeno 15 h fino a un massimo di 10 punti)
1.
2.
3.
4.
5.

LETTERA d) Pubblicazioni con codice isbn che affrontino argomenti inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura (Punti 2 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 10 punti)
1.
2.
3.
4.
5.

LETTERA e) Altri titoli ed altre esperienze metodologico-didattiche e/o di ricerca e formazione inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura (Punti 2 per ogni titolo/esperienza, fino a un massimo di 10 punti)
1.
2.
3.
4.
5.

LETTERA f) Anzianità accreditamento ministeriale (Punti 1 per ogni anno di anzianità, per un massimo di 10 punti)
1.
2.
3.
4.
5.

Luogo e data _____ Firma _____

NOTA: se inoltrato via email il presente modulo deve essere stampato, firmato e scannerizzato in pdf

ALLEGATO 2

ENTE di Formazione/Associazione: _____

U.F. N. _____

LETTERA a)

Descrizione proposta formativa (Art. 6 Tabella B lett. a)

La proposta formativa deve riferirsi allo sviluppo dell'intera UF comprendendo la progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste: *seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale.* (max 4 cartelle)

Luogo e data _____ Firma _____

NOTA: se inoltrato via email il presente modulo deve essere stampato, firmato e scannerizzato in pdf

ALLEGATO 3

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE ON LINE DEI MATERIALI DIDATTICI PRODOTTI E CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a _____ in qualità di _____

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- di autorizzare l'IIS L. Palma, Scuola Polo per la Formazione Ambito 5 Calabria, e le IISS individuate come snodi formativi, alla pubblicazione del materiale nelle forme che le stesse riterranno più idonee;
- di essere consapevole dell'uso che L'IIS L. Palma e le altre IISS di cui sopra potrebbero fare del materiale;
- di essere consapevole che il materiale messo a disposizione potrà essere utilizzato senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il/lal sottoscritto/a riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare l'IIS L. Palma, Scuola Polo per la Formazione Ambito 5 Calabria, e le IISS individuate come snodi formativi, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto/a. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita.

La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione

Si allega alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali ex art. 13 D.lgs. 196/2003 firmato

Luogo e data _____ Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto _____

nato/a a _____ il _____

C.F. _____

con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'ITC Luigi Palma, Scuola Polo per la Formazione Ambito 5 Calabria, e le IISS individuate come snodi formativi, al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____

NOTA: se inoltrato via email il presente modulo deve essere stampato, firmato e scannerizzato in pdf